

# 令和7年度 浜松市立北浜東小学校 グランドデザイン

## 学習指導要領

- ◇生きる力の育成
  - ◇資質・能力の3つの柱
  - ◇主体的・対話的で深い学び
- 令和の日本型学校教育
- ◇個別最適な学びと協働的な学び

## 第4次浜松市教育総合計画(前期)〈R7～R11〉

- ☆描く夢や未来の実現
- ☆「主体性」「多様性・包摶性」「信頼・協働」  
→すべての人々のウェルビーイングの向上
- 自分らしさを大切にすることも
- 他者と協働し、主体的に行動できることも
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

## 北浜東部中学校区

- ◎夢の実現に向けて挑戦し続ける子
- 知:ともに学び合う子
- 徳:思いやりのある子
- 体:心身ともにたくましい子

## 児童の実態と課題

- 明るく素直で、こどもらしい
- 人や物に優しく、思いやりがある
- やるべきことに真摯に取り組める
- △自己表現・考えを伝えることが苦手

## 記念碑の言葉

向上無限

## 学校教育目標

# 目標に向かって 自ら学び続ける子

## 【知】表現する子

- ◇課題を見通し、自分なりの表現で、相手に思いや考えを伝える。

評:学習中、自分の意見や考えを積極的に発言したり話し合ったりしている。(80%)

## 【徳】自他を認め、大切にする子

- ◇互いの個性を認め合い、優しく接する。
- ◇相手の顔を見て、あいさつや返事をする。

評:思いやりや優しさをもって、周囲の人に接することができる。(90%)

## 【体】心身ともに元気な子

- ◇日常的に運動し、目標をもって健康な体づくりをする。
- ◇目標に向かって、しなやかに取り組む。

評:新しいことに挑戦したり、粘り強く取り組んだりできる。(80%)

## キャリア教育で育てたい4つの態度・能力

### ①つながる力

他者理解・他者への働きかけ

### ②自分を高める力

自己の役割の理解

### ③挑戦する力

情報の理解・選択・処理

### ④夢に向かう力

学ぶこと・働くことの意義や役割・多様性の理解

## 【笑楽校】=「学校が楽しい」と笑顔で登校する学校😊

### 目指す学校像

- こどもそれぞれのよさが發揮できる学校
- だれもが心身の安全が保障され、安心して生活できる学校
- こどもの姿で、保護者や地域に信頼される学校

### R7の重点取組

- 【知】○自己表現をテーマとした研修  
○ICTを活用した授業実践  
○基礎基本の徹底と読書の推進  
○表現の場としての学年団集会

### 目指す教職員像

- 人間味にあふれ、こどものよさや思いを大切にする教職員
- 磨き合い支え合う、同僚性をもった教職員

### 【体】○自己目標設定(短期・長期)と振り返りの時間の設定・充実

- 持久走がんばり週間の充実となわりカード(通年)の活用
- 「自分の命を守る」多様な訓練の実施

### 根幹となる発達支援教育の理念

一人一人を大切にした指導

誰も取り残さない温かな支援

互いを尊重し合う、様々な価値や多様性の理解

## コミュニティ・スクール

○育てたい力の共有

○地域ふれあい活動の充実

○「東っ子のびのび応援隊」の拡充

PTA

地域の方々・団体

ボランティア  
(図書・読み聞かせ・登下校旗振り等)

各種分野の専門家  
(外部講師)